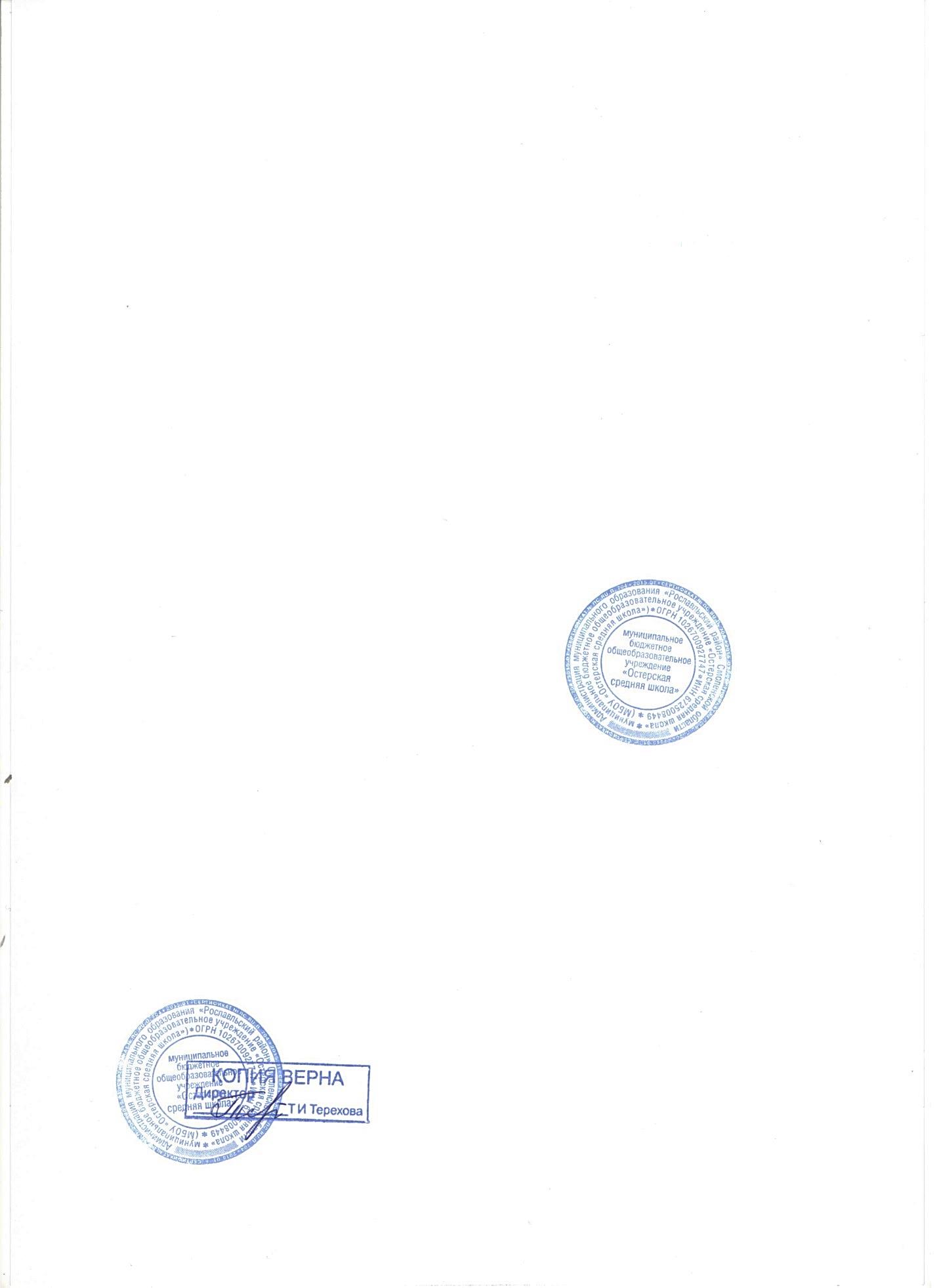
**Планируемые результаты изучения курса «Дорогою добра» в 4 классе.**



***Предметные результаты***

В результате изучения курса «Дорогою добра» в 4 классе ученик научится:

* соблюдать правила вежливости и красивых манер;
* на практике применять методы самовоспитания и самоконтроля;
* уметь разговаривать, соблюдая правила этикета;
* уважать чужое мнение, будучи несогласным с ним;
* проявлять тактичность и доброжелательность в общении;
* быть сострадательным к чужому горю;
* не обижать животных и птиц;
* различать добро и зло, давать правильную оценку поступков литературных героев, уметь мысленно ставить себя в аналогичную ситуацию;
* проявлять положительные моральные качества в достойном поведении, поступках;
* правильно относиться к окружающему социуму;
* соблюдать этические и нравственные нормы поведения в социуме.

***Личностные результаты***

Обучающийся получит возможность для формирования следующих личностных УУД:

* ориентации в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
* знаний основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
* развития этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
* морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиций партнёров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;
* эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.

**Метапредметные результаты**

*Регулятивные УУД*

Обучающийся получит возможность для формирования следующих регулятивных УУД:

* принимать и сохранять учебную задачу;
* учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
* планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
* адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
* вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись (фиксацию) в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках;

*Познавательные УУД*

Обучающийся получит возможность для формирования следующих познавательных УУД:

* осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве интернета;
* строить сообщения в устной и письменной форме;
* осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;

*Коммуникативные УУД*

Обучающийся получит возможность для формирования следующих коммуникативных УУД:

* адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;
* допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
* учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
* формулировать собственное мнение и позицию;
* договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

**Содержание программы кружка**

**Познай себя.**

Исследование собственных качеств личности. Формирование объективной самооценки и постановка нравственной задачи перед собой. Попытка определения детьми собственного смысла жизни. Понятия «этика», «этикет». Специфика речевого общения. Речь и отношение человека к людям. Зачем людям нужны правила вежливости и этикета. Основные правила вежливости в общении. Знакомство с правилами знакомства, представления и обращения. Разыгрывание ситуаций. Знакомство с правилами приветствия и прощания, извинения и просьбы, благодарности и отказа.

**Культура поведения.**

Проявления любви и уважения, заботы и сострадания, помощи. Этикет. Помощь и забота по отношению к маленьким. Знакомство с правилами поведения в гостях, в транспорте, в общественных местах, театре, кино, музее, библиотеке, храме; при разговоре по телефону. Искусство делать подарки.

**В мире добра.**

Определение понятий «добро» и «зло»; жадность и щедрость; обида, месть, зависть; создание этического кодекса класса; создание «Энциклопедии чувств».

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | | Количество часов |
| 1. | Познай себя. | | 8 |
| 2. | Культура поведения. | | 8 |
| 3. | В мире добра . | | 17 |
|  | **Итого** | | **33** |
|  |  |
|

**Календарно-тематическое планирование кружка «Дорогою добра»**

**4 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Тема** | **Дата проведения** | | **Примечание**  **(описание причин корректировки дат)** |
| **план** | **факт** |
|  | Кто я и как я выгляжу? Аккуратность. | 01.09 |  |  |
|  | Плохо одному. | 08.09 |  |  |
|  | Что такое этика и этикет. | 15.09 |  |  |
|  | Правила знакомства, представления и обращения. Правила приветствия и прощания. | 22.09 |  |  |
|  | Правила извинения и просьбы. Правила благодарности и отказа. | 29.09 |  |  |
|  | Отношение к малышам. | 06.10 |  |  |
|  | Правила поведения с гостями, в гостях. Приглашение гостей. | 13.10 |  |  |
|  | Как правильно разговаривать по телефону? | 20.10 |  |  |
|  | Искусство делать подарки. | 27.10 |  |  |
|  | Подготовка видеопоздравления ко Дню Матери. | 10.11 |  |  |
|  | Подготовка видеопоздравления ко Дню Матери. | 17.11 |  |  |
|  | Видеопоздравление с Днём Матери. | 24.11 |  |  |
|  | Подготовка к Празднику Рождества Христова. | 01.12 |  |  |
|  | Подготовка к Празднику Рождества Христова. | 08.12 |  |  |
|  | Подготовка к Празднику Рождества Христова. | 15.12 |  |  |
|  | Подготовка к Празднику Рождества Христова. | 22.12 |  |  |
|  | Подготовка к Празднику Рождества Христова. | 29.12 |  |  |
|  | Праздник Рождества Христова. | 12.01 |  |  |
|  | Жестокость и сочувствие. | 19.01 |  |  |
|  | Посещение местного Храма Остробрамской Божией Матери. | 26.01 |  |  |
|  | Жадность и щедрость. | 02.02 |  |  |
|  | Обида. Месть. Зависть. | 09.02 |  |  |
|  | Создание собственной «Энциклопедии чувств». | 16.02 |  |  |
|  | Создание собственной «Энциклопедии чувств». | 02.03 |  |  |
|  | От конфликта к войне. | 09.03 |  |  |
|  | Посещение Аллеи Героев в г. Рославль. Экскурсия в Рославльский историко-художественный музей. | 16.03 |  |  |
|  | Подготовка к благотворительному марафону «Пасхальные дни милосердия». | 06.04 |  |  |
|  | Подготовка к благотворительному марафону «Пасхальные дни милосердия». | 13.04 |  |  |
|  | Подготовка к благотворительному марафону «Пасхальные дни милосердия». | 20.04 |  |  |
|  | Подготовка к благотворительному марафону «Пасхальные дни милосердия». | 27.04 |  |  |
|  | Изготовление поздравительных открыток ко Дню Победы. | 04.05 |  |  |
|  | Благотворительный марафон «Пасхальные дни милосердия». | 18.05 |  |  |
|  | Что мы узнали и чему научились? | 25.05 |  |  |